

MẠNG LƯỚI MỘT SỨC KHỎE CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NAM

---

# CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MỘT SỨC KHỎE TẠI VIỆT NAM



# LỜI GIỚI THIỆU



Một sức khỏe là một phương thức phối hợp xuyên ngành nhằm tăng cường sức khỏe con người, động vật và môi trường đã được Tổ chức Nông lương Quốc tế (FAO), Tổ chức Động vật Quốc tế (OIE) và Tổ chức Y tế Thế giới (WHO) công nhận. Phương thức tiếp cận Một sức khỏe nhằm khuyến khích nỗ lực phối hợp xuyên ngành tại các cấp địa phương, quốc gia, quốc tế, và áp dụng các kiến thức chuyên môn nhằm cải thiện tối đa sức khỏe con người, vật nuôi và môi trường. Ngoài áp dụng cho các bệnh truyền nhiễm, Một sức khỏe còn là nội dung quan trọng cho công tác phòng ngừa, giám sát và ứng phó các bệnh có nguồn gốc từ động vật (cúm gia cầm độc lực cao (HPAI), bệnh Đại, bệnh Than).

Năng lực Một sức khỏe là sự phối kết hợp giữa kiến thức Một sức khỏe, các kỹ năng và khả năng của mỗi thành viên trong đội ngũ Một sức khỏe trong giải quyết các vấn đề sức khỏe. Sáng kiến năng lực cốt lõi Một sức khỏe (OHCC) có sự tham gia của các tổ chức đối tác đến từ Hoa Kỳ (Đại học Minnesota Tufts), Mạng lưới Một sức khỏe các trường Đại học Đông Nam Á (SEAOHUN), và Mạng lưới Một sức khỏe các trường Đại học Trung và Đông Phi (OHCEA) cùng nhau xây dựng khung năng lực có thể áp dụng cho việc thiết kế và triển khai cả hai khung chương trình đào tạo hiện có và chưa có. Khung OHCC bao gồm 03 cấp độ phát triển chương trình và giáo trình:

- Năng lực cấp quốc gia để tạo điều kiện phát triển chương trình giảng dạy đáp ứng nhu cầu của các tổ chức và các chương trình tại một quốc gia cụ thể.
- Năng lực khu vực để tạo điều kiện phối hợp phát triển chương trình giảng dạy trong một mạng lưới khu vực như SEAOHUN hoặc OHCEA.
- Năng lực toàn cầu để tạo điều kiện phát triển chương trình đào tạo chia sẻ giữa các khu vực và các mạng lưới.

Mạng lưới Một sức khỏe các trường Đại học Việt Nam (VOHUN) được thành lập ngày 22 tháng 11 năm 2011 với sự hỗ trợ của USAID và dự án RESPOND. Mạng lưới đã kết nối được 18 Khoa/Trường Đại học thuộc lĩnh vực Y học, Thú y, Điều dưỡng và Y tế công cộng nhằm thúc đẩy và phát triển khái niệm “Một sức khỏe (MSK)” tại Việt Nam. Giai đoạn 2 của dự án (2015-2019) là Nguồn nhân lực Một sức khỏe (OHW) với mục tiêu phát triển cách tiếp cận Một sức khỏe (One Health) thông qua các hoạt động đào tạo và nghiên cứu trong các trường Đại học nhằm xây dựng một thể hệ đội ngũ cán bộ y tế và thú y có đầy đủ kiến thức và kỹ năng thực hành về phòng chống các bệnh truyền nhiễm, bệnh lây truyền giữa người và động vật.

Cuốn sách với mục đích giới thiệu tổng quát các thông tin về khóa học Sau đại học và các môn học trong chương trình đào tạo Đại học và sau Đại học có giảng dạy nội dung Một sức khỏe tại 18 khoa/trường thành viên được cấu trúc theo thứ tự: Chương I: Khóa đào tạo chương trình Sau đại học nội dung Một sức khỏe; Chương II: Môn học Một sức khỏe bắt buộc tại các trường; Chương III: Môn học Một sức khỏe tự chọn tại các trường; Chương IV: Nội dung Một sức khỏe được lồng ghép trong các chương trình đào tạo tại các trường; Chương V: Khóa đào tạo liên tục về Năng lực cốt lõi Một sức khỏe

Nhóm tác giả xin chân thành cảm ơn các giảng viên, cán bộ điều phối tại các trường thành viên thuộc Mạng lưới Một sức khỏe các trường Đại học Việt Nam đã hỗ trợ đóng góp ý kiến trong quá trình biên soạn. Trong quá trình biên soạn không tránh khỏi thiếu sót, nhóm tác giả mong nhận được ý kiến phản hồi, nhận xét để cuốn sách ngày càng hoàn thiện hơn.

**Nhóm biên soạn**  
**Văn phòng Điều phối Quốc gia VOHUN**

## GIỚI THIỆU MẠNG LƯỚI MỘT SỨC KHỎE CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NAM

Mạng lưới Một sức khỏe các trường Đại học Việt Nam (VOHUN) là một phần của Mạng lưới Một sức khỏe các trường Đại học Đông Nam Á (SEAOHUN) đã được thành lập vào năm 2011 với sự hỗ trợ của Cơ quan phát triển Quốc tế Hoa Kỳ (USAID). VOHUN được thành lập với sự tham gia của 18 khoa/trường Đại học thành viên khắp cả nước, bao gồm các chuyên ngành Y, Thú y và Y tế công cộng. Năm trường Điều phối chính là trường Đại học Y tế công cộng (HUPH), Đại học Y Hà Nội (HMU), Học viện Nông nghiệp Việt Nam (VNUA), Đại học Nông lâm Huế (HUAF) và Đại học Y được thành phố Hồ Chí Minh (UMPHCM).

Văn phòng Điều phối Mạng lưới, nơi liên kết các hoạt động của các thành viên trong Mạng lưới, được thành lập và đặt trụ sở tại trường Đại học Y tế công cộng. Mạng lưới kêu gọi sự tham gia của các trường Đại học, các Viện nghiên cứu, các cơ quan làm chính sách và các tổ chức quốc tế để cùng xây dựng và hướng tới Một sức khỏe tối ưu cho con người, động vật và môi trường. Mục tiêu của mạng lưới là nhằm tạo dựng khả năng ứng phó với các bệnh truyền lây mới nổi, tái nổi và bệnh lây truyền giữa động vật và người. Thông qua đào tạo, tập huấn và nghiên cứu của các trường Đại học trong mạng lưới để cung cấp kiến thức, kỹ năng và chiến lược cơ bản cho cách tiếp cận Một sức khỏe.

Giai đoạn 2 của dự án (2015-2019) là Nguồn nhân lực Một sức khỏe (OHW) với mục tiêu hỗ trợ các trường Đại học phối hợp với các cơ quan Nhà nước để xác định, lập kế hoạch xây dựng và triển khai năng lực OHW.

**Mục tiêu dài hạn của VOHUN** là phát triển cách tiếp cận Một sức khỏe thông qua các hoạt động đào tạo, nghiên cứu trong các trường Đại học nhằm xây dựng một thể hệ đội ngũ cán bộ mới có đầy đủ kiến thức và kỹ năng thực hành Một sức khỏe.

Tầm nhìn của VOHUN là Mạng lưới quốc gia hàng đầu về Một sức khỏe chống lại bệnh truyền nhiễm và bệnh lây truyền giữa động vật và người.

**Sứ mệnh của VOHUN** là liên kết và trao quyền cho các trường Đại học hàng đầu tại Việt Nam để tạo nguồn lực xã hội và trí tuệ về Một sức khỏe chống lại các bệnh truyền nhiễm và bệnh lây truyền giữa động vật và người.

### Mục tiêu ngắn hạn VOHUN:

- Đánh giá và xác định nguồn nhân lực MSK, lập kế hoạch và truyền thông chính sách
- Giáo dục và đào tạo sinh viên MSK cho nguồn nhân lực MSK trong tương lai (Hệ chính quy)
- Giáo dục và đào tạo cán bộ/chuyên viên của các cơ quan chính phủ, là nguồn nhân lực MSK hiện tại (Khóa ngắn hạn)
- Phát triển và nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ, giảng viên và nhân viên
- Phát triển VOHUN thành một tổ chức bền vững.

### Hoạt động VOHUN:

VOHUN đã sử dụng 07 năng lực cốt lõi MSK và 08 môn học kỹ thuật phát triển theo RESPOND để xây dựng một số chương trình đào tạo MSK (độc lập hoặc kết hợp):

- Thạc sỹ Y tế công cộng - Định hướng Một sức khỏe giảng dạy bang tiếng Anh: Khóa I chương trình thạc sỹ Y tế công cộng - Định hướng MSK giảng dạy bang tiếng Anh tốt nghiệp vào năm 2017
- Thạc sỹ Y tế công cộng - Định hướng Sức khỏe môi trường;
- MSK và bệnh truyền lây giữa động vật và người;
- MSK và Chương trình y tế;
- MSK và Hệ sinh thái;
- Chương trình đào tạo MSK dựa trên thực địa cho cán bộ Y tế và Thú y: Tính đến năm 2017, đã có hơn 87 cán bộ Y tế và Thú y được đào tạo;
- Đào tạo MSK dựa trên thực địa cho sinh viên Y tế công cộng, Y học dự phòng và Chăn nuôi Thú y: Đã có hơn 240 sinh viên thuộc cả ba chuyên ngành tham gia khóa thực địa MSK dựa trên thực địa.

### Câu lạc bộ sinh viên Một sức khỏe:

Thông qua 18 Khoa/trường Đại học thành viên trực thuộc Mạng lưới, VOHUN đã hỗ trợ hoạt động cho 12 Câu lạc bộ sinh viên Một sức khỏe bao gồm sinh viên ngành Y tế công cộng, Y học dự phòng và Chăn nuôi Thú y. Hơn 900 sinh viên thuộc câu lạc bộ đã được tập trung hoạt động cùng nhau và giải quyết các thách thức trong cộng đồng.

# 15 NĂNG LỰC CỐT LÕI VÀ NĂNG LỰC KỸ THUẬT

Một sức khỏe là một khái niệm rộng, phản ánh bất kỳ mối quan hệ nào giữa sức khỏe con người, động vật và môi trường. Từ góc độ y tế công cộng, mục tiêu cuối cùng của Một sức khỏe (MSK) là làm thế nào để có MSK con người tốt nhất. Hay nói cách khác, sức khỏe con người được coi là trung tâm và được đặt trong mối quan hệ với sức khỏe động vật và môi trường. Dưới góc độ của Thú y thì lĩnh vực Thú y cộng đồng được coi là những đóng góp của Thú y cho Y tế công cộng trong cách tiếp cận Một sức khỏe.

Năng lực là sự phối kết hợp giữa kiến thức, kỹ năng và khả năng cốt yếu của mỗi chuyên gia nhằm thực hiện công việc hiệu quả.

Năng lực Một sức khỏe là sự phối kết hợp giữa kiến thức Một sức khỏe, các kỹ năng và khả năng của mỗi thành viên trong đội ngũ Một sức khỏe trong giải quyết các vấn đề sức khỏe. Năng lực Một sức khỏe bao gồm 15 mô-đun: 7 mô-đun năng lực cốt lõi và 8 mô-đun kỹ thuật.

Năng lực cốt lõi là nền tảng cho các mô-đun kỹ thuật, cung cấp các kỹ năng và kiến thức để áp dụng chuyên môn kỹ thuật trong một bối cảnh Một sức khỏe. Các năng lực này phụ thuộc lẫn nhau. Ví dụ: muốn thay đổi hành vi đòi hỏi chuyên gia Một sức khỏe phải hiểu hiểu về văn hóa và niềm tin ảnh hưởng tới bệnh tật của từng cá nhân và của cộng đồng như thế nào; y tế công cộng đòi hỏi phải có kỹ năng lãnh đạo và hợp tác để phát triển và thực hiện các chính sách và quy định.

Các năng lực kỹ thuật cũng phụ thuộc lẫn nhau. Ví dụ, quản lý bệnh truyền nhiễm đòi hỏi sự hiểu biết về các nguyên tắc cơ bản của bệnh truyền nhiễm và thay đổi hành vi.

## HỢP TÁC VÀ QUAN HỆ ĐỐI TÁC

Năng lực hợp tác và quan hệ đối tác bao gồm các năng lực giúp việc xác định, tuyển lựa, cùng làm việc và duy trì sự sẵn sàng cũng như khả năng hợp tác giữa các bên liên quan có thể làm việc hiệu quả, thúc đẩy các hoạt động Một sức khỏe. Hợp tác và quan hệ đối tác được xem như là năng lực chủ chốt trong bảy năng lực cốt lõi Một sức khỏe. Ứng phó với các bệnh truyền lây giữa động vật và người không phải trách nhiệm của một cá nhân hay một cơ quan đơn lẻ, các bên liên quan đến sức khỏe con người, sức khỏe động vật, sức khỏe môi trường đều có vai trò và trách nhiệm để ứng phó với vấn đề này. Vì vậy, các bên cần có sự hỗ trợ và hợp tác để có thể làm việc cùng nhau với mục tiêu phát huy kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm của mỗi cá nhân, mỗi bên liên quan để ứng phó với dịch bệnh. Hợp tác và quan hệ đối tác hiệu quả sẽ đem lại những lợi ích to lớn trong MSK.

## TRUYỀN THÔNG VÀ THÔNG TIN

Năng lực truyền thông và thông tin là khả năng thúc đẩy việc truyền thông và chia sẻ thông tin Một sức khỏe một cách hiệu quả giữa các ngành với nhau và giữa các lĩnh vực để đối phó với những thách thức từ các vấn đề Một sức khỏe.

Truyền thông được hiểu là việc truyền đạt và trao đổi thông tin, tin tức hoặc là các phương tiện kết nối giữa con người. Truyền thông đóng vai trò quan trọng để đạt được các kết quả khác nhau liên quan đến các hoạt động, chiến lược và hành vi trong lĩnh vực Một sức khỏe.

## Các năng lực

- Mô tả kỹ thuật giao tiếp cơ bản và các công cụ (ví dụ, thông tin liên lạc bằng văn bản, đa phương tiện, truyền thông xã hội, thảo luận tương tác, lắng nghe)
- Hiểu biết về các nguyên tắc cơ bản của truyền thông nguy cơ
- Hiểu nhiều cách khác nhau để quản lý và chia sẻ thông tin

## VĂN HÓA, NIỀM TIN, CÁC GIÁ TRỊ VÀ ĐẠO ĐỨC

Văn hóa và niềm tin là tập hợp các năng lực tập trung vào giao tiếp hiệu quả và tương tác thông qua sự hiểu biết về các chuẩn mực xã hội đa dạng, các vai trò và thực hành của các cá nhân, các cộng đồng và các tổ chức tác động đến một kết quả dự định của chương trình Một sức khỏe.

Năng lực giá trị và đạo đức bao gồm các năng lực xác định và đáp ứng một cách tôn trọng và công bằng về trách nhiệm và quyền lợi trên tất cả các lĩnh vực, các ngành khi ứng phó với các vấn đề Một sức khỏe. Yêu cầu được tôn trọng và công bằng đặc biệt cần thiết đối với nhóm xuyên ngành trong Một sức khỏe do sự đa dạng của con người, động vật và các bối cảnh hệ sinh thái. Năng lực giá trị và đạo đức đồng thời yêu cầu mức độ chia sẻ và phân tích thông tin chi tiết, toàn diện để có được những tác động đầy đủ đến các quyết định của hệ thống tích hợp ở cấp địa phương, cấp quốc gia và cấp quốc tế.

## Các năng lực

- Xác định và phiên giải tiêu chuẩn, tiêu chí và văn hóa về sức khỏe con người, sức khỏe động vật và sức khỏe môi trường mang tính địa phương
- Tạo niềm tin trong cộng đồng với các can thiệp Một sức khỏe
- Chứng minh giá trị, đạo đức và tính chuyên nghiệp trong việc lập kế hoạch và thực hiện các biện pháp can thiệp Một sức khỏe.

## LÃNH ĐẠO

Năng lực lãnh đạo là khả năng xây dựng và chia sẻ tầm nhìn chung, tạo cảm hứng, truyền động lực cho những người cùng làm việc với mình, đưa ra các giải pháp hợp tác tiên phong bằng cách ra các quyết định quan trọng, có chiến lược và cam kết góp phần thúc đẩy phương pháp tiếp cận xuyên ngành để giải quyết các thách thức Một sức khỏe.

## Các năng lực

- Thảo luận thế nào là năng lực lãnh đạo và các yếu tố văn hóa ảnh hưởng đến nhận thức về lãnh đạo như thế nào.
- Thể hiện được hiểu biết về hiệu quả của năng lực lãnh đạo trong bối cảnh Một sức khỏe.
- Hiểu và có thể thay đổi thích ứng với các phong cách lãnh đạo mang tính cá nhân
- Phát triển và ứng dụng các chiến thuật động viên và tăng cường khả năng tập hợp những người khác trong các hoạt động tập thể.

## LẬP KẾ HOẠCH VÀ QUẢN LÝ

Lập kế hoạch và quản lý và khả năng lập kế hoạch, thiết kế, thực hiện và đánh giá các chương trình hợp tác xuyên ngành, đa lĩnh vực để tối đa hóa hiệu quả của hoạt động và đầu ra mong đợi của chương trình Một sức khỏe. Lập kế hoạch và quản lý giúp tạo ra khả năng dự báo và để đảm bảo kết quả của hoạt động Một sức khỏe. Quản lý làm cho hệ thống nhân sự làm việc hiệu quả theo từng ngày, từng tuần. Lập kế hoạch tốt giống như chìa khóa thành công trong công việc quản lý chương trình Một sức khỏe.

### Các năng lực

- Hiểu sự khác nhau giữa quản lý và lãnh đạo và tầm quan trọng của mỗi một sáng kiến Một sức khỏe thành công.
- Phát triển các kế hoạch hoạt động và giám sát quá trình để đảm bảo đạt kết quả.
- Đảm bảo các chính sách, thủ tục và các hệ thống sẵn có để hướng dẫn và hỗ trợ các sáng kiến.
- Giám sát việc thực hiện và theo dõi các sáng kiến để tối đa hóa hiệu quả của các hành động Một sức khỏe và đạt được kết quả sức khỏe mong muốn
- Vượt qua các rào cản, giải quyết vấn đề và điều chỉnh sáng kiến đồng thời lượng giá và chia sẻ bài học từ sáng kiến.
- Đảm bảo an toàn và phù hợp với nhóm chuyên gia Một sức khỏe

### TƯ DUY HỆ THỐNG

Tư duy hệ thống là các năng lực giúp cho việc nhận diện các yếu tố ảnh hưởng và tương tác với nhau trong một tổng thể mà kết quả là sự phụ thuộc lẫn nhau một cách tự nhiên giữa con người, động vật, môi trường và hệ thống sinh thái, và những phụ thuộc này ảnh hưởng như thế nào đến mối quan hệ giữa các cá thể, các nhóm, các tổ chức và các cộng đồng.

### Các năng lực

- Mô tả các thành phần của các vấn đề phức tạp và Tư duy hệ thống .
- Phát triển và sử dụng bản đồ hệ thống để có hiểu biết sâu hơn về các vấn đề Một sức khỏe.
- Xây dựng quan hệ đối tác với các thành viên của nhóm Một sức khỏe để phát triển các giải pháp giải quyết các vấn đề Một sức khỏe bằng cách áp dụng Tư duy hệ thống và các công cụ.

### CÁC KHÁI NIỆM VÀ KIẾN THỨC VỀ MỘT SỨC KHỎE

Mô đun này giới thiệu về lịch sử Một sức khỏe, các ngành có liên quan cùng làm việc để giải quyết một số vấn đề sức khỏe toàn cầu khó khăn nhất. Mô đun cung cấp tầm quan trọng của quan điểm tích hợp sức khỏe con người, động vật và sinh thái để đối phó và kiểm soát các mối đe dọa đại dịch mới nổi.

### Các năng lực

- Giải thích được lịch sử và khái niệm Một sức khỏe
- Mô tả các năng lực cốt lõi của Một sức khỏe và ứng dụng của các năng lực này
- Mô tả ứng dụng của phương pháp tiếp cận Một sức khỏe

### CÁC NGUYÊN TẮC CƠ BẢN CỦA CÁC BỆNH TRUYỀN NHIỄM

Mô đun thúc đẩy sự hiểu biết về các nguyên tắc cơ bản của bệnh truyền nhiễm trong bối cảnh Một sức khỏe. mô đun sử dụng phương pháp tiếp cận Một sức khỏe để kiểm tra các bệnh truyền nhiễm từ động vật sang người.

### Các năng lực:

- Mô tả các khái niệm cơ bản của bệnh truyền nhiễm
- Giải thích các nguyên tắc cơ bản của các bệnh truyền nhiễm và tác động của chúng tới cuộc sống hàng ngày
- Xác định các vấn đề liên quan đến văn hóa và tập quán truyền thống (VD: chăn nuôi, vệ sinh môi trường)
- Tích hợp các yếu tố tương ứng của các khái niệm cơ bản của bệnh truyền nhiễm
- Áp dụng các chiến lược khác nhau để giao tiếp như bằng văn bản, thuyết trình và đóng vai.

### QUẢN LÝ BỆNH TRUYỀN NHIỄM

Quản lý bệnh truyền nhiễm là một cách tìm hiểu và nhìn nhận một cách toàn diện về các vấn đề liên quan đến bệnh truyền nhiễm trên nhiều khía cạnh, quan điểm khác nhau của quản lý bệnh bao gồm giám sát, thúc đẩy, phòng ngừa, phát hiện, điều trị, phục hồi chức năng và từ quan điểm của vật chủ, đối tượng gây bệnh và môi trường. Mô đun này thúc đẩy sự hiểu biết về khái niệm các chương trình MSK trong quản lý bệnh truyền nhiễm ở các cấp độ khác nhau từ cá thể đến xã hội đặc biệt quan trọng là triển khai trong các điều kiện, các nguyên tắc và các bối cảnh khác nhau để đạt được mục tiêu của Một sức khỏe. Sinh viên đồng thời cũng hiểu về sự tương tác giữa nguyên nhân gây bệnh, vật chủ và môi trường trong phát triển các can thiệp nhằm kiểm soát dịch bùng phát và các chiến lược loại trừ bệnh.

### Các năng lực

- Phát hiện và phân tích các yếu tố của một vụ dịch.
- Thiết kế và triển khai một kế hoạch hoạt động quản lý bệnh truyền nhiễm.
- Đánh giá hiệu quả của các hoạt động Một sức khỏe trong quản lý bệnh truyền nhiễm.
- Thiết kế một hệ thống điều tra và giám sát

### DỊCH TỄ HỌC VÀ PHÂN TÍCH NGUY CƠ

Dịch tễ học, dịch tễ học các bệnh trên động vật và sức khỏe quần thể là các thuật ngữ mô tả nghiên cứu sức khỏe và bệnh tật của cộng đồng, phân biệt với các thể. Phân tích nguy cơ là một cách tiếp cận có hệ thống để đánh giá cả khả năng xảy ra và mức độ tác động nếu một tác dụng phụ đặc biệt xảy ra, và thực hiện các bước để giảm thiểu rủi ro và độ lớn của các tác động với các bên liên quan và các quần thể có liên quan. Dịch tễ học và phân tích nguy cơ đều quan trọng đối với việc thực hành các phương pháp tiếp cận Một Sức khỏe, và các chương trình y học lồng ghép các chủ đề này ở một số Chương trình giảng dạy. Cần phải thừa nhận rằng phương pháp tiếp cận Một Sức khỏe là rất rộng lớn và bao gồm nhiều lĩnh vực khác với khoa học sức khỏe (như kinh tế, khoa học xã hội , pháp luật và chính sách và nhiều lĩnh vực khác). Mô-đun này được thiết kế để giới thiệu với những người có ít hoặc không có kiến thức nền tảng về dịch tễ học, mô đun bao gồm lịch sử, khái niệm, lý thuyết, thuật ngữ và thực hành của dịch tễ học, để cải thiện khả năng phối hợp của họ với các nhà dịch tễ học .

### Các năng lực

- Định nghĩa dịch tễ học, dịch tễ học các bệnh trên động vật và sức khỏe quần thể
- Liệt kê ba thành phần của bộ ba dịch tễ học
- Liệt kê và mô tả các loại hình lây truyền của các bệnh truyền nhiễm trong một quần thể.
- Mô tả các thành phần trong định nghĩa một trường hợp bệnh và giải thích các ảnh hưởng của bất kỳ sự thay đổi nào trong các thành phần này.
- Liệt kê các đặc điểm chính và cách sử dụng của dịch tễ học mô tả, phân tích và thử nghiệm
- Liệt kê và mô tả các ứng dụng hàng đầu của dịch tễ học trong thực hành nhân y và y tế công cộng thú y.

### Y TẾ CÔNG CỘNG

Mô-đun này mang lại cách tiếp cận Một Sức khỏe cho sức khỏe cộng đồng bằng cách xem xét một cách hệ thống cả sức khỏe con người, sức khỏe động vật và sức khỏe hệ sinh thái từ đó sinh viên khám phá được làm thế nào để ngăn ngừa bệnh tật và tăng cường sức khỏe tốt cho từng nhóm, từ các cộng đồng nhỏ đến toàn bộ quốc gia. Các chủ đề trong mô-đun này bao gồm: chất lượng không khí, chất lượng nước / vệ sinh, an toàn vệ sinh thực phẩm/an ninh lương thực, dịch tễ học / thống kê y sinh học, sức khỏe bà mẹ trẻ em và khoa học xã hội từ đó sinh viên được giới thiệu những chủ đề y tế công cộng quan trọng. Mô đun này còn bao gồm các thảo luận về chính sách và sự tham gia của các bên liên quan.

### Các năng lực

- Hiểu về thực hành y tế công cộng
- Hiểu mối quan hệ tác động qua lại giữa các quan chức chính phủ, các nhà lập sách, và các nghiên cứu viên trong việc triển khai các chương trình y tế công cộng
- Phân tích các chính sách y tế công cộng ở cấp độ quốc gia và địa phương.
- Áp dụng Tư duy hệ thống để phân tích các chính sách về y tế công cộng đóng góp vào việc khuyến khích cách tiếp cận Một sức khỏe.

### SỨC KHỎE HỆ SINH THÁI

Mô-đun này thúc đẩy sự hiểu biết về các nguyên tắc cơ bản của hệ sinh thái trong bối cảnh Một sức khỏe. Sinh viên sẽ tìm hiểu ba hệ sinh thái Đông Nam Á - rừng ngập mặn, rừng mưa nhiệt đới và rặng san hô - đồng thời phân tích những thay đổi tự nhiên và con người gây ra đối với môi trường có thể ảnh hưởng đến sức khỏe động vật và con người địa phương, khu vực và toàn quốc. Phần đỉnh của mô-đun là một mô phỏng thế giới thực trong đó sinh viên sẽ phát hiện ra những câu hỏi họ cần được giải đáp về tác động của công nghiệp khai khoáng đối với sức khỏe con người, sức khỏe động vật và sức khỏe hệ sinh thái.

### Các năng lực

- Hiểu các nguyên tắc cơ bản của hệ sinh vật/hệ sinh thái
- Hiểu được rằng có một mối liên quan tương tác qua lại giữa sức khỏe hệ sinh thái, sức khỏe động vật và sức khỏe con người.
- Phân tích các ảnh hưởng trực tiếp đến môi trường

### THAY ĐỔI HÀNH VI

Trong mô-đun này, sinh viên áp dụng nghiên cứu và mô hình hóa thay đổi hành vi từ một bối cảnh chăm sóc sức khỏe để phát triển các mô hình thay đổi hành vi cho các can thiệp Một sức khỏe mà ở đó tác động thay đổi hành vi của con người không chỉ tác động đến sức khỏe con người, mà nó còn tác động đến sức khỏe động vật và sức khỏe hệ sinh thái. Nửa đầu của mô-đun tập trung vào thay đổi hành vi cá nhân, nửa tiếp theo tập trung vào việc thay đổi tổ chức và thay đổi cộng đồng.

### Các năng lực

- Giải thích các nội dung lý thuyết về thay đổi hành vi và các khái niệm quản lý thay đổi.
- Áp dụng các mô hình thay đổi hành vi cá nhân cho các sáng kiến Một sức khỏe với các bên liên quan khác nhau.
- Chứng minh năng lực văn hóa và tính chuyên nghiệp trong việc dẫn dắt sự thay đổi
- Xây dựng các chiến lược thay đổi hành vi cho can thiệp MSK tại cộng đồng

### KINH TẾ MỘT SỨC KHỎE

Khái niệm Kinh tế Một sức khỏe xuất phát từ Kinh tế Y tế là một lĩnh vực đang phát triển và là một khía cạnh quan trọng của chính sách công ở các quốc gia quan tâm đến việc đánh giá và có khả năng áp dụng phương pháp tiếp cận Một Sức khỏe. Việc cung cấp và tạo ra các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho người và vật (vật nuôi và động vật hoang dã) có những đặc điểm khác nhau và những lợi ích khác nhau làm cho nghiên cứu đến sức khỏe có đặc trưng rất riêng. Mô-đun sẽ bao gồm các chủ đề về các khái niệm kinh tế cơ bản quan trọng trong các nghiên cứu kinh tế y tế, tại sao Một Sức khỏe lại khác nhau đối với các mặt hàng khác nhau, các khía cạnh của phương pháp tiếp cận Một Sức khỏe đối với cơ sở hạ tầng y tế (bao gồm cả cơ sở hạ tầng về sức khỏe môi trường), cũng như thảo luận về tầm quan trọng của sức khỏe đối với phát triển, bảo tồn và các dịch vụ hệ sinh thái. Một vài kỹ thuật đánh giá kinh tế cơ bản sẽ được giới thiệu cho sinh viên để hỗ trợ quá trình ra quyết định.

### Các năng lực

- Mô tả các nguyên tắc và lý thuyết kinh tế cơ bản trong các chương trình liên quan đến Một sức khỏe
- Mô tả các ma trận và phương pháp đánh giá kinh tế sử dụng để đánh giá một chương trình liên quan đến Một sức khỏe
- Sử dụng đánh giá kinh tế trong phân tích, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình Một sức khỏe
- Mô tả các vấn đề và các thách thức hiện có liên quan đến kinh tế Một sức khỏe



# MỤC LỤC

Phần 01: Chương trình thạc sỹ	14
I. ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI - THẠC SỸ Y TẾ CÔNG CỘNG ĐỊNH HƯỚNG MỘT SỨC KHỎE GIẢNG DẠY BẰNG TIẾNG ANH	14
II. ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG - THẠC SỸ Y TẾ CÔNG CỘNG ĐỊNH HƯỚNG SỨC KHỎE MÔI TRƯỜNG	17
III. ĐẠI HỌC NÔNG LÂM HỒ CHÍ MINH - THẠC SỸ THÚ Y - ĐỊNH HƯỚNG THÚ Y CỘNG ĐỒNG	21
Phần 02: Môn học bắt buộc	22
I. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG	22
II. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH	24
Phần 03: Môn học tự chọn	26
I. ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI	26
II. ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG	28
III. ĐẠI HỌC NÔNG LÂM HỒ CHÍ MINH	30
IV. TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM BẮC GIANG	32
V. TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM HUẾ	34
VI. TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN	36
VII. TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM THÁI NGUYÊN	37
VIII. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH	40
IX. HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM	42
Phần 04: Các bài giảng lồng ghép nội dung Một sức khỏe	44
I. TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG NAM ĐỊNH	44
II. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HỒ CHÍ MINH	45
III. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ	47
IV. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI NGUYÊN	49
Phần 05: Chương trình đào tạo liên tục nội dung Một sức khỏe	50



## I. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI – HANOI MEDICAL UNIVERSITY

Địa chỉ: Số 01A Đường Tôn Thất Tùng, Đống Đa, Hà Nội

**Khóa học Thạc sĩ Y tế công cộng – định hướng Một sức khỏe giảng dạy bằng tiếng Anh**  
**Tên khóa học: Khóa học Thạc sĩ Y tế công cộng – định hướng Một sức khỏe giảng dạy bằng tiếng Anh. (International Master of Public Health - One Health Oriented)**

### 1. Mục tiêu học tập:

#### - Tổng quát:

Thạc sĩ Y tế công cộng có năng lực (kiến thức, thái độ, kỹ năng) để xác định và đề xuất các khuyến nghị có liên quan để giải quyết các vấn đề liên quan đến sức khỏe cộng đồng

#### - Cụ thể:

Sau khi hoàn thành khóa học, sinh viên có khả năng:

- Giải quyết các vấn đề liên quan đến Y tế công cộng:
  - + Xác định các vấn đề sức khỏe của cộng đồng
  - + Đề xuất các giải pháp có liên quan dựa trên nguồn lực sẵn có và phù hợp với các nguyên tắc chăm sóc sức khỏe ban đầu
  - + Có khả năng lập kế hoạch, thực hiện, giám sát và đánh giá các chương trình y tế và hoạt động y tế công cộng
- Giao tiếp và đào tạo:
  - + Xây dựng kế hoạch soạn thảo các tài liệu giáo dục sức khỏe và thực hiện các hoạt động sức khỏe và y tế cho cộng đồng
  - + Xây dựng kế hoạch, tổ chức các khóa đào tạo cho các cán bộ làm việc trong lĩnh vực y tế công cộng
- Thiết kế, thực hiện và viết báo cáo nghiên cứu/ đánh giá sức khỏe cộng đồng
- Hướng dẫn, thực hiện các chính sách, luật pháp về y tế với sự tham gia của cộng đồng và các tổ chức khác
- Hợp tác và xây dựng mối quan hệ hợp tác với các cá nhân, tổ chức đa ngành của chính quyền các cấp, NGO và tổ chức cộng đồng
- Thực hiện các giá trị nghề nghiệp và đạo đức trong thực hành y tế công cộng
- Áp dụng quan điểm xã hội và văn hóa trong việc giải quyết các vấn đề liên quan đến sức khỏe cộng đồng.
- Năng lực lãnh đạo và hệ thống tư duy cho các hoạt động y tế công cộng

**2. Thời lượng:** 12 tháng

**3. Hình thức đào tạo:** Toàn thời gian

**4. Đối tượng tuyển sinh:** Cử nhân tốt nghiệp từ mọi chuyên ngành, lĩnh vực. Ưu tiên cử nhân y học, y tế công cộng, khoa học đời sống và khoa học xã hội (Chấp nhận sinh viên quốc tế)

### 5. Điều kiện tuyển sinh:

- Có bằng tốt nghiệp Đại học thuộc mọi chuyên ngành.
- Có ít nhất 01 năm kinh nghiệm làm việc trong các lĩnh vực liên quan như Y học, Y tế,

Thú y và môi trường (trừ những người có bằng cử nhân về Y khoa, Y tế công cộng, khoa học đời sống, thú y, khoa học môi trường)

- Điểm TOEFL 500 hoặc điểm IELTS 5.5

**6. Hình thức tuyển sinh:** Phỏng vấn

**7. Thời gian tuyển sinh:** Tháng 7

**8. Bằng cấp:** Thạc sĩ Y tế công cộng (MPH)

**9. Số môn học:** 10 môn

**10. Số môn học bắt buộc:** 07 môn (26 tín chỉ)

**11. Số môn học tự chọn:** 03 môn (06 tín chỉ)

**13. Luận văn:** 08 tín chỉ

**13. Tổng số tín chỉ:** 40 tín chỉ

- Tổng số giờ lý thuyết: 369

- Tổng số giờ thực hành: 424

**14. Hình thức tốt nghiệp:** Luận văn tốt nghiệp

**15. Điều phối môn học:** PGS. TS. Lê Thị Hương – Viện trưởng Viện đào tạo Y học dự phòng và Y tế công cộng

#### Liên hệ:

- Email: lethihuong@hmu.edu.vn

- Số điện thoại: 091 5648237

**16. Tài liệu giảng dạy:**

Bài giảng và các tài liệu đọc được tổng hợp

**17. Thời gian bắt đầu giảng dạy:** năm 2016

Môn học	Mã số	Số lượng bài giảng	Số tín chỉ	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành	Hình thức (Tự chọn/ Bắt buộc)
Thống kê Y học	IB03	9	03	30	30	Bắt buộc
Sức khỏe Môi trường	EH05	9	05	45	60	Bắt buộc
Y tế toàn cầu	GH03	9	03	34	26	Bắt buộc
Chính sách và quản lý Y tế	HMP03	8	03	30	30	Bắt buộc





Môn học	Mã số	Số lượng bài giảng	Số tín chỉ	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành	Hình thức (Tự chọn/ Bắt buộc)
Dịch tễ học ứng dụng	AE05	10	05	48	54	Bắt buộc
Giáo dục sức khỏe và Nâng cao sức khỏe	HEHP03	7	03	22	44	Bắt buộc
Đạo đức Y tế công cộng	PHE02	8	02	20	20	Bắt buộc
Kinh tế Y tế	HE03	11	03	30	30	Tự chọn
Dinh dưỡng và An toàn thực phẩm	NFS02	5	02	20	20	Tự chọn
Dân số và Y tế	PH02	7	02	22	16	Tự chọn
Sức khỏe nghề nghiệp	OHS02	6	02	18	24	Tự chọn
Phương pháp nghiên cứu khoa học	RM02	9	02	15	30	Tự chọn
Quản lý dự án	PM02	9	02	15	30	Tự chọn
Quan điểm xã hội và văn hóa về Y tế	SCH02	8	02	20	10	Tự chọn
<b>Luận văn</b>		08	0	0	0	Bắt buộc



## II. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG – HANOI UNIVERSITY OF PUBLIC HEALTH

Địa chỉ: Số 01A Đường Đức Thắng, phường Đức Thắng, quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội

### Khóa học Thạc sỹ Y tế công cộng – định hướng Sức khỏe Môi trường (Master of Public Health - Environmental Health Oriented)

- Dự kiến đối tượng và điều kiện tuyển sinh (áp dụng đúng theo điều kiện tuyển sinh Thạc sỹ YTCC)**
  - Điều kiện về văn bằng:
    - Tốt nghiệp đại học ngành đúng (Cùng nhóm ngành quản lý dịch vụ y tế thuộc mã ngành cấp IV, bao gồm: Y tế công cộng, dinh dưỡng, lý sinh y học, kỹ thuật hình ảnh y học, vật lý trị liệu)
    - Tốt nghiệp ngành gần (các ngành thuộc khối khoa học sức khỏe, trừ nhóm ngành quản lý dịch vụ y tế) phải học 2 môn thuộc chương trình bổ túc kiến thức chuyên ngành là Nhập môn Y tế công cộng và Tổ chức Quản lý Y tế.
    - Tốt nghiệp ngành xa (tất cả các ngành còn lại) phải học 4 môn thuộc chương trình bổ túc kiến thức chuyên ngành (Sinh lý, Sinh học Di truyền, Nhập môn Y tế công cộng và Tổ chức Quản lý Y tế).
  - Kinh nghiệm thâm niên công tác:
    - Những thí sinh tốt nghiệp đại học ngành đúng (thuộc nhóm ngành Quản lý dịch vụ Y tế nêu trên) và ngành gần (tất cả các ngành thuộc khối khoa học sức khỏe) có bằng loại khá trở lên được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.
    - Những thí sinh thuộc ngành đúng hoặc ngành gần không có bằng tốt nghiệp loại khá trở lên phải có tối thiểu 1 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực y tế
    - Những thí sinh tốt nghiệp ngành khác (tất cả các ngành còn lại) dự thi phải có tối thiểu 2 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực y tế.
- Dự kiến môn thi tuyển**  
Thí sinh dự thi 3 môn: Toán, Tiếng Anh và Dịch tễ - Sức khỏe Môi trường (Thí sinh được miễn thi ngoại ngữ được thực hiện theo thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT).
- Dự kiến hình thức tuyển sinh:** thi tuyển. Học tập trung, thời gian tương tự thời gian đào tạo Ths. YTCC hiện nay của trường Đại học YTCC: tối thiểu 18 tháng và tối đa 42 tháng kể từ ngày trúng tuyển.
- Dự kiến số môn học chương trình Thạc sỹ YTCC định hướng SKMT**

STT	Các môn học	Số tín chỉ
1	Các môn học chung (Triết học và Tiếng Anh)	6
2	Môn cơ sở và môn chuyên ngành	
2.1	Các môn bắt buộc về YTCC	19
2.2	Các môn bắt buộc về SKMT	14
2.3	Các môn tự chọn về SKMT/YTCC	4
3	Bài tập 1 và luận văn về lĩnh vực SKMT	17
	<b>TỔNG</b>	<b>60</b>

Số tiết học cho 14 tín chỉ bắt buộc về SKMT (mỗi môn có 1 tín chỉ tự học): 150  
 Tổng số giờ lý thuyết: 98  
 Tổng số giờ thực hành: 52

5. **Dự kiến hình thức tốt nghiệp:** Luận văn tốt nghiệp
6. **Điều phối chương trình:** TS. Lê Thị Thanh Hương – Phó trưởng khoa Sức khỏe Môi trường  
**Liên hệ:**  
 - Email: lth@huph.edu.vn  
 - Số điện thoại: 091 2056596
7. **Dự kiến tài liệu giảng dạy:** Giáo trình 7 môn định hướng Sức khỏe môi trường và giáo trình các môn trong chương trình đào tạo Ths YTCC
8. **Dự kiến thời gian bắt đầu giảng dạy:** 2018-2019
9. **Dự kiến chuẩn đầu ra:**

I. CHUẨN ĐẦU RA VỀ Y TẾ CÔNG CỘNG		
1	Hiểu biết những kiến thức cốt lõi của y tế công cộng, bao gồm thống kê - dịch tễ nâng cao, sức khỏe môi trường, khoa học hành vi, quản lý y tế và chính sách y tế.	Hiểu biết những kiến thức cốt lõi của y tế công cộng, bao gồm thống kê - dịch tễ cơ bản, sức khỏe môi trường, khoa học hành vi, quản lý y tế và chính sách y tế.
2	Hiểu biết các cấu phần và cấu trúc cơ bản của hệ thống y tế Việt Nam.	
3	Tôn trọng ý kiến của cộng đồng và các bên liên quan trong phát hiện và giải quyết các vấn đề sức khỏe.	
4	Áp dụng các kỹ năng quản lý trong lập kế hoạch và triển khai nghiên cứu.	Áp dụng các kỹ năng quản lý để quản lý đơn vị/tổ chức và giải quyết các vấn đề sức khỏe.
5	Xây dựng và thực hiện các nghiên cứu với các thiết kế khác nhau nhằm cung cấp các bằng chứng khoa học cho các bên liên quan trong quá trình giải quyết các vấn đề sức khỏe.	Xây dựng và thực hiện các nghiên cứu với các thiết kế cơ bản nhằm cung cấp các bằng chứng khoa học ứng dụng trong giải quyết công việc của đơn vị/tổ chức.
6	Tổng hợp và chuyển tải các kết quả nghiên cứu một cách hiệu quả tới các bên liên quan khác nhau.	Sử dụng các bằng chứng trong vận động cộng đồng và các bên liên quan, quá trình ra quyết định, xây dựng, thực thi chính sách y tế.
7	Tham gia xây dựng và đánh giá chính sách y tế để giải quyết các vấn đề sức khỏe.	Tham gia quá trình chính sách y tế để phát triển đơn vị/tổ chức và giải quyết các vấn đề sức khỏe.

8	Vận động cộng đồng và các bên liên quan tham gia một cách chủ động vào giải quyết các vấn đề sức khỏe dựa trên tiếp cận đa ngành.	
9	Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, ra quyết định, làm việc nhóm...) trong thực hiện công việc.	
10	Chứng tỏ khả năng tự học cũng như khuyến khích, tạo ảnh hưởng tới đồng nghiệp trong học tập và phát triển chuyên môn liên tục.	
II	<b>CHUẨN ĐẦU RA VỀ SỨC KHOẺ MÔI TRƯỜNG</b>	
1	Lập kế hoạch, thực hiện đánh giá và truyền thông về các nguy cơ sức khỏe sức khỏe môi trường.	Lập kế hoạch quản lý và truyền thông về các nguy cơ sức khỏe sức khỏe môi trường.
2	Áp dụng các nguyên tắc cốt lõi của cách tiếp cận hệ sinh thái đối với sức khỏe (Ecohealth) và cách tiếp cận Một sức khỏe (One Health) để nghiên cứu các vấn đề sức khỏe môi trường ưu tiên như cấp nước ăn uống sinh hoạt, quản lý chất thải, biến đổi khí hậu, bệnh lây truyền giữa động vật và người.	Áp dụng các nguyên tắc cốt lõi của cách tiếp cận hệ sinh thái đối với sức khỏe (Ecohealth) và cách tiếp cận Một sức khỏe (One Health) để lập kế hoạch, triển khai, giám sát và đánh giá các vấn đề sức khỏe môi trường ưu tiên như cấp nước ăn uống sinh hoạt, quản lý chất thải, biến đổi khí hậu, bệnh lây truyền giữa động vật và người.
3	Lập kế hoạch và triển khai các hoạt động đánh giá tác động sức khỏe và môi trường liên quan đến các dự án và chiến lược phát triển.	

#### 10. Dự kiến bài giảng

Môn học	Giảng viên	Số lượng bài giảng	Số tín chỉ	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành	Thể loại (Tự chọn/ Bắt buộc)
Biến đổi khí hậu và sức khỏe	TS. Lê Thị Thanh Hương TS. Trần Thị Tuyết Hạnh PGS TS Hà Văn Như TS Phạm Đức Phúc	5	3	20	10	Bắt buộc



Cách tiếp cận hệ sinh thái đối với sức khỏe (Ecohealth) trong nghiên cứu và quản lý các vấn đề sức khỏe môi trường	TS. Trần Thị Tuyết Hạnh TS. Lê Thị Thanh Hương TS. Phạm Đức Phúc Ths. Lưu Quốc Toàn Ths. Đặng Xuân Sinh	6	3	20	10	Bắt buộc
Đánh giá, truyền thông và quản lý nguy cơ Sức khỏe môi trường	TS. Trần Thị Tuyết Hạnh TS. Lê Thị Thanh Hương TS. Phạm Đức Phúc Ths. Lưu Quốc Toàn Ths. Đặng Xuân Sinh	11	5	40	20	Bắt buộc
Đánh giá tác động sức khỏe	TS. Lê Thị Thanh Hương TS. Trần Thị Tuyết Hạnh TS. Phạm Đức Phúc TS. Lê Thị Thanh Xuân TS. Trần Quỳnh Anh	8	3	20	10	Bắt buộc
Quản lý chất thải y tế	TS. Lê Thị Thanh Hương PGS.TS Nguyễn Huy Nga PGS.TS Phạm Ngọc Châu Ths. Phùng Xuân Sơn	9	3	16	22	Bắt buộc
Lập kế hoạch và giám sát chất lượng nước	TS. Trần Thị Tuyết Hạnh TS. Lê Thị Thanh Hương Ths. Đan Thị Lan Hương Ths. Phùng Xuân Sơn	11	3	18	12	Bắt buộc
Quản lý các bệnh truyền lây giữa động vật và người và các bệnh truyền nhiễm mới nổi	TS. Lê Thị Thanh Hương TS. Phạm Đức Phúc TS. Trịnh Đình Thâu TS. Lại Thị Lan Hương TS. Trần Thị Tuyết Hạnh	7	3	16	18	Bắt buộc
<b>Tổng</b>		<b>56</b>	<b>23</b>	<b>150</b>	<b>102</b>	



## III. TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM HỒ CHÍ MINH – NONG LAM UNIVERSITY (NLU)

Địa chỉ: KP6, phường Linh Trung, Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

**Chương trình Thạc sỹ Thú Y – Y tế công cộng**  
(Master Program of Veterinary Medicine, specialized in Public Health)

- Dự kiến thời lượng:** 18 tháng ( 12 tháng lý thuyết và 06 tháng luận văn)
- Hình thức đào tạo dự kiến:** Toàn thời gian
- Dự kiến đối tượng tuyển sinh:** Học viên tốt nghiệp ngành Thú y, Chăn nuôi Thú y, Thủy sản, Y tế, Kỹ thuật thực phẩm, Công nghệ sinh học và các ngành liên quan.
- Dự kiến điều kiện tuyển sinh:**
  - Có bằng tốt nghiệp đại học các ngành liên quan.
  - Có chứng chỉ IELTS 5.0 hoặc tương đương
- Dự kiến hình thức tuyển sinh:** Phỏng vấn
- Dự kiến thời gian tuyển sinh:** Tháng 4 và tháng 8 hàng năm
- Dự kiến bằng cấp:** Thạc sĩ Thú Y – Y tế công cộng
- Dự kiến ngôn ngữ giảng dạy:** Tiếng Anh
- Dự kiến luận văn:** 15 tín chỉ
- Dự kiến tổng số tín chỉ:** 45 tín chỉ
- Điều phối môn học:** PGS. TS. Lê Quang Thông

**Liên hệ:**

- Email: [lqthong@hcmuaf.edu.vn](mailto:lqthong@hcmuaf.edu.vn)
- Số điện thoại: 0919 625 645



## MÔN HỌC BẮT BUỘC

### I. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG HAI PHONG UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY.

Địa chỉ: 72 Nguyễn Bình Khiêm, Đằng Giang, Ngô Quyền, Hải Phòng

- Môn học:** Một sức khỏe và các chương trình y tế
- Tín chỉ:** 02
- Số tiết:** 30
- Hình thức:**
  - Môn bắt buộc với đối tượng sinh viên Bác sỹ Y học dự phòng
  - Môn tự chọn đối với học viên Cao học Y tế công cộng
- Đối tượng:** Bác sỹ Y học dự phòng, học viên cao học Y tế công cộng
- Điều phối môn học:** **ThS Nguyễn Thanh Hải**
  - Email: hainguyenthanh7@gmail.com
  - Số điện thoại: 0913 513 654
- Tài liệu giảng dạy:**
  - Cuốn MSK trong Y học dự phòng và trong YTCC
  - Các bài giảng powerpoints
  - Tài liệu hướng dẫn MSK trên trang web: <http://seahunonehealth.wordpress.com>
- Thời gian bắt đầu giảng dạy:** năm học 2017 - 2018
- Mục tiêu học tập:** Sau khi hoàn thành, sinh viên có khả năng:
  - Trang bị các khái niệm cơ bản và các năng lực cốt lõi về Một sức khỏe
  - Xác định được các vấn đề Một sức khỏe trong cộng đồng và đề xuất hướng giải quyết với sự tham gia của nhiều bên liên quan (y tế, thú y, môi trường và các ngành khác)
- Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Tổng quan và các khái niệm cơ bản về cách tiếp cận Một sức khỏe	PGS.TS Phạm Minh Khuê, ThS. Nguyễn Thanh Hải	Điều phối viên môn học	2	0
Sức khỏe hệ sinh thái	PGS.TS Dương Thị Hương	BM sức khỏe môi trường	2	1



Tác nhân gây bệnh truyền nhiễm và các kỹ thuật cơ bản chẩn đoán nhanh tại cộng đồng trong Một sức khỏe	TS. Vũ Hải Vinh, ThS Phạm Thị Vân Anh	BM Truyền nhiễm/Vi sinh	2	1
Bệnh lây truyền giữa động vật và người	TS. Đinh Thị Thanh Mai, TS. Vũ Văn Thái	BM Ký sinh trùng	2	0
Tư duy hệ thống	PGS.TS Phạm Minh Khuê	BM Sức khỏe nghề nghiệp	2	1
Các chính sách liên quan đến cách tiếp cận Một sức khỏe	BSCKII Nguyễn Bá Dũng	BM Y học xã hội	1	1
Yếu tố văn hóa trong cách tiếp cận Một sức khỏe	ThS. Trần Thị Thúy Hà	BM Y học xã hội	2	1
Phân tích nguy cơ bệnh truyền nhiễm	ThS. Nguyễn Thị Thẩm	BM Dinh dưỡng	2	1
Kinh tế Một sức khỏe	ThS. Trần Thị Bích Hối	BM Sức khỏe môi trường	2	0
Kỹ năng làm việc nhóm và hợp tác trong cách tiếp cận Một sức khỏe	ThS. Nguyễn Thị Thanh Bình	BM Dịch tễ	2	1
Xây dựng tình huống	ThS Phạm Thị Vân Anh, TS Vũ Hải Vinh	BM Dịch tễ/Truyền nhiễm	0	4

## II. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH – THAI BINH UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

Địa chỉ: 373 Lý Bôn, TP. Thái Bình, tỉnh Thái Bình

- Môn học: Một sức khỏe**
- Tín chỉ:** 02 (01 LT, 01TH)
- Số tiết:** 30
- Hình thức:** Môn bắt buộc
- Đối tượng:** Bác sỹ Y học dự phòng
- Điều phối môn học:** Th.S Nguyễn Hữu Ngự

**Thông tin liên hệ:**

- Email: huunguytb@gmail.com.

- Số điện thoại: 0988347506

- Tài liệu giảng dạy:** Một sức khỏe trong Y học dự phòng và Y tế công cộng – Viện đào tạo Y học dự phòng và Y tế công cộng, Trường Đại học Y Hà Nội
- Thời gian bắt đầu giảng dạy:** Tháng 10/2017
- Mục tiêu học tập:** Sau khi hoàn thành, sinh viên có khả năng:
  - Trình bày được khái niệm cơ bản liên quan đến Một sức khỏe và các năng lực cốt lõi Một sức khỏe
  - Nhận thức được tầm quan trọng của cách tiếp cận Một sức khỏe trong việc giải quyết các vấn đề sức khỏe
  - Vận dụng được các năng lực cốt lõi Một sức khỏe để giải quyết các vấn đề sức khỏe nhằm cải thiện tối đa sức khỏe cho con người, động vật và môi trường

**10. Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Tổng quan và các khái niệm cơ bản về cách tiếp cận Một sức khỏe	PGS.TS. Ngô Thị Nhu	Khoa YTCC	2	0
Sức khỏe hệ sinh thái	PGS.TS. Ngô Thị Nhu	Khoa YTCC	2	2
Xác định và đề xuất giải pháp giải quyết một vấn đề sức khỏe cụ thể	PGS.TS. Ninh Thị Nhung	Khoa YTCC	1	3

Tư duy hệ thống và Một sức khỏe	PGS.TS. Ngô Thị Nhu	Khoa YTCC	1	3
Các chính sách liên quan đến cách tiếp cận Một sức khỏe	ThS. Ngô Văn Đông	Khoa YTCC	1	1
Các yếu tố văn hóa và Một sức khỏe	BS.CKII. Trần Thị Thu Hà	Khoa YTCC	1	2
Kinh tế Một sức khỏe	ThS. Ngô Văn Đông	Khoa YTCC	1	3
Kỹ năng làm việc nhóm và hợp tác trong cách tiếp cận Một sức khỏe	ThS. Nguyễn Văn Thịnh	Khoa YTCC	2	4
Tác nhân gây bệnh truyền nhiễm và các kỹ thuật cơ bản chẩn đoán nhanh tại cộng đồng trong Một Sức khỏe	TS. Đặng Bích Thủy	Khoa YTCC	2	2
Bệnh truyền lây giữa người và động vật	ThS. Nguyễn Hữu Ngự	Khoa YTCC	2	4
11.Phân tích nguy cơ và quản lý các bệnh truyền nhiễm	TS. Phạm Thị Mỹ Hạnh	Khoa YTCC	2	4
<b>Tổng cộng</b>			16	28



## I. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI – HANOI MEDICAL UNIVERSITY

Địa chỉ: Số 01A Đường Tôn Thất Tùng, Đống Đa, Hà Nội

1. **Môn học: Một sức khỏe**
2. **Tín chỉ:** 03 (02 TC Lý thuyết + 01 TC Thực địa)
3. **Số tiết:**
  - Lý thuyết: 30 tiết
  - Thực hành: 30 tiết (bao gồm cả thực địa)
4. **Hình thức:** Môn tự chọn
5. **Đối tượng:** Bác sĩ Y Học dự phòng
6. **Điều phối môn học:** PGS.TS. Lê Thị Hương – Viện trưởng Viện đào tạo Y học dự phòng và Y tế công cộng  
**Liên hệ:**
  - Email: lethihuong@hmu.edu.vn
  - Số điện thoại: 091 5648237
7. **Tài liệu giảng dạy:** Sách Một sức khỏe trong Y học dự phòng và Y tế công cộng
8. **Thời gian bắt đầu giảng dạy:** Năm học 2015-2016
9. **Mục tiêu học tập :** Sau khi hoàn thành, sinh viên có khả năng:
  - Mô tả được các khái niệm cơ bản liên quan đến Một sức khỏe
  - Trình bày được mối liên hệ giữa các yếu tố môi trường và các vấn đề sức khỏe, cách thức lây truyền bệnh giữa động vật và người
  - Phân tích được các nguy cơ và cách thức quản lý các bệnh truyền nhiễm từ động vật sang người tại cộng đồng
  - Mô tả được các yếu tố văn hóa, xã hội, chính sách liên quan đến Một sức khỏe
  - Vận dụng được các kiến thức về Một sức khỏe để giải quyết các bệnh dịch tại cộng đồng

### 10. Bài giảng:

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Tổng quan và các khái niệm cơ bản về cách tiếp cận Một sức khỏe	PGS.TS Lê Thị Hương	Đại học Y Hà Nội	3	0
Bệnh truyền lây giữa động vật và người	TS. Trịnh Đình Thâu	Học viện Nông nghiệp Việt Nam	3	0

Sức khỏe hệ sinh thái	TS. Phạm Đức Phúc	Văn phòng VOHUN	3	0
Tư duy hệ thống	TS. Lê Thanh Xuân	Đại học Y Hà Nội	3	0
Các chính sách liên quan đến cách tiếp cận Một sức khỏe	TS. Nguyễn Đăng Vững	Đại học Y Hà Nội	3	0
Yếu tố văn hóa trong cách tiếp cận Một sức khỏe	ThS. Phạm Phương Mai	Đại học Y Hà Nội	3	0
Đánh giá và quản lý nguy cơ trong một sức khỏe	PGS.TS. Đào Minh An	Đại học Y Hà Nội	3	0
Kỹ năng làm việc nhóm trong cách tiếp cận Một sức khỏe	PGS.TS. Nguyễn Văn Hiến	Đại học Y Hà Nội	3	0
Hợp tác trong một sức khỏe	TS. Lê Minh Giang	Đại học Y Hà Nội	3	0
Thực hành xác định và đề xuất giải pháp giải quyết một vấn đề một sức khỏe cụ thể	ThS. Phạm Phương Mai	Đại học Y Hà Nội	3	0
Thực địa tìm hiểu các vấn đề Một sức khỏe	TS. Trịnh Đình Thâu, TS. Lê Minh Giang, ThS. Phạm Phương Mai		0	30

**II. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG – HANOI UNIVERSITY OF PUBLIC HEALTH**  
**Địa chỉ: Số 01A Đường Đức Thắng, phường Đức Thắng, quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội**

**1. Môn học: Một sức khỏe**

**2. Tín chỉ:** 02

**3. Số tiết:** 22

**4. Hình thức:** Môn tự chọn

**5. Đối tượng:** Cử nhân Y tế công cộng

**6. Điều phối môn học:** ThS. Lưu Quốc Toàn

**Liên hệ:**

- Email: [lqt@huph.edu.vn](mailto:lqt@huph.edu.vn)

- Số điện thoại: 091 222 7295

**7. Tài liệu giảng dạy:**

- Sách Một sức khỏe trong Y học dự phòng và Y tế công cộng

- Bài giảng

**8. Thời gian bắt đầu giảng dạy:**

**9. Mục tiêu học tập:**

Sau khi hoàn thành môn học, sinh viên sẽ được cung cấp những kiến thức và kỹ năng cơ bản cần thiết để xác định và định hướng giải quyết các vấn đề sức khỏe theo cách tiếp cận Một sức khỏe, Sức khỏe sinh thái. Cụ thể, sinh viên sẽ có khả năng:

- Trình bày được khái niệm về Một sức khỏe và các ứng dụng trong thực tế;
- Trình bày được nội dung chính và các cách thức lồng ghép chính khi giải quyết vấn đề sức khỏe bằng cách tiếp cận Một sức khỏe và Sức khỏe sinh thái;
- Xây dựng và đề xuất các giải pháp dựa trên cách tiếp cận Một sức khỏe để phòng ngừa và kiểm soát

**10. Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Tổng quan và các khái niệm cơ bản về cách tiếp cận Một sức khỏe và sức khỏe sinh thái	TS. Trần Thị Tuyết Hạnh	ĐH YTCC	02	0
Xét nghiệm cơ bản trong chẩn đoán ở cộng đồng	Ths. Lưu Quốc Toàn	ĐH YTCC	02	04
Bệnh lây truyền giữa người và động vật	TS. Trần Quỳnh Anh	ĐH Y HN	02	0
Tư duy hệ thống	TS. Trần Quỳnh Anh	ĐH Y HN	02	02
Chính sách liên quan đến cách tiếp cận Một sức khỏe và Sức khỏe sinh thái	TS. Lê Thị Thanh Hương	ĐH YTCC	04	0

Yếu tố văn hóa và Hợp tác trong cách tiếp cận Một sức khỏe	TS. Lê Thị Thanh Hương	ĐH YTCC	02	02
Quản lý các bệnh truyền nhiễm trong Một sức khỏe	TS. Trần Thị Tuyết Hạnh	ĐH YTCC	04	0
Đánh giá và quản lý nguy cơ trong Một sức khỏe	PGS TS Hà Văn Như	ĐH YTCC	02	02
Kỹ năng làm việc nhóm trong cách tiếp cận Một sức khỏe và sức khỏe sinh thái	TS. Lê Thị Thanh Hương	ĐH YTCC	02	02
Vấn đề Kinh tế trong cách tiếp cận	TS. Trần Thị Tuyết Hạnh	ĐH YTCC	04	0
Thực hành xác định và đề xuất giải pháp giải quyết một vấn đề sức khỏe cụ thể	TS. Trần Thị Tuyết Hạnh	ĐH YTCC	08	0

**III. TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM HỒ CHÍ MINH – NONG LAM UNIVERSITY (NLU)****Địa chỉ: KP6, phường Linh Trung, Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh**

1. **Môn học:** Một sức khỏe
2. **Tín chỉ:** 02
3. **Số tiết:** 40
4. **Hình thức:** Môn tự chọn
5. **Đối tượng:** Bác sỹ Thú Y
6. **Điều phối môn học:** . TS. Lê Quang Thông  
**Liên hệ:**  
- Email: [lqthong@hcmuaf.edu.vn](mailto:lqthong@hcmuaf.edu.vn)  
- Số điện thoại: 0919 625 645
7. **Tài liệu giảng dạy:** Giáo trình một sức khỏe, Bài giảng
8. **Thời gian bắt đầu giảng dạy:** 2017
9. **Mục tiêu học tập: Sau khi hoàn thành, sinh viên có khả năng:**
  - Hiểu được khái niệm Một sức khỏe
  - Mô tả cách tiếp cận Một sức khỏe và lý do vì sao nên sử dụng cách tiếp cận Một sức khỏe
  - Liệt kê các năng lực cốt lõi Một sức khỏe
  - Mô tả các áp dụng các năng lực cốt lõi để giải quyết các tình huống trong lĩnh vực Thú Y

**10. Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Tổng quan khái quát về bệnh lây truyền giữa động vật và người	Nguyễn Thị Phước Ninh Nguyễn Đình Quát	Khoa Chăn nuôi Thú y	5	0
Tổng quan về an toàn thực phẩm và y tế công cộng	Hồ Thị Kim Hoa	Khoa Chăn nuôi Thú y	6	0
Giới thiệu khái niệm Một sức khỏe	Lê Thanh Hiền	Khoa Chăn nuôi Thú y	03	0



Lãnh đạo và đối tác	Lê Thanh Hiền	Khoa Chăn nuôi Thú y	05	0
Tư duy hệ thống và truyền thông	Lê Thanh Hiền Lê Quang Thông	Khoa Chăn nuôi Thú y	5	0
Bài luận nhóm	Lê Thanh Hiền Lê Quang Thông	Khoa Chăn nuôi Thú y	0	06



**IV. TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM BẮC GIANG  
BAC GIANG UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND FORESTRY (BUAF)**

**Địa chỉ: Bích Sơn, Việt Yên, Bắc Giang**

1. **Môn học:** Một sức khỏe
2. **Tín chỉ:** 02
3. **Số tiết:** 45 (LT 19; TH 26)
4. **Hình thức:** Môn tự chọn
5. **Đối tượng:** Bác sỹ Thú Y
6. **Điều phối môn học:** Bộ môn thú y cộng đồng, khoa Chăn nuôi - Thú y  
**Liên hệ:**  
- Email: khoacnty@bafu.edu.vn  
- Số điện thoại: 02403 674 521
7. **Tài liệu giảng dạy:** Bài giảng Một sức khỏe
8. **Thời gian bắt đầu giảng dạy:** tháng 8/2017
9. **Mục tiêu học tập:** Sau khi kết thúc môn học, sinh viên có khả năng:
  - **Kiến thức:**  
Phân tích được nội dung về các khái niệm cơ bản Một sức khỏe, sức khỏe hệ sinh thái, các năng lực cốt lõi Một sức khỏe và phương pháp áp dụng để giải quyết các tình huống cụ thể liên quan đến Một sức khỏe.
  - **Kỹ năng:**
    - Thực hiện được các phương pháp phân tích các năng lực cốt lõi Một sức khỏe trong giải quyết các vấn đề thực tiễn liên quan đến Một sức khỏe.
    - Áp dụng năng lực cốt lõi Một sức khỏe trong công tác chẩn đoán nhanh và quản lý dịch bệnh truyền nhiễm.
  - **Thái độ:**
    - Rèn luyện thái độ học tập cho sinh viên một cách nghiêm túc, chủ động trên lớp cũng như trong các buổi thảo luận.
    - Đảm bảo an toàn sức khỏe cho người và vật nuôi, bảo vệ môi trường, an toàn dịch bệnh.

**10. Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Tổng quan và các khái niệm cơ bản về Một sức khỏe	NGUT. Ths Nguyễn Đức Dương	Khoa Chăn nuôi Thú y	2	0
Sức khỏe hệ sinh thái	NGUT. Ths Nguyễn Đức Dương	Khoa Chăn nuôi Thú y	2	0
Tư duy hệ thống và Một sức khỏe	NGUT. Ths Nguyễn Đức Dương	Khoa Chăn nuôi Thú y	2	0

Chính sách liên quan đến Một sức khỏe	NGUT. Ths Nguyễn Đức Dương	Khoa Chăn nuôi Thú y	2	0
Các yếu tố Văn hóa và Một sức khỏe	Ths. Nguyễn Việt Dũng	Khoa Chăn nuôi Thú y	2	0
Phân tích nguy cơ và quản lý dịch bệnh truyền nhiễm	Ths. Nguyễn Việt Dũng	Khoa Chăn nuôi Thú y	2	0
Bài tập tình huống giải quyết vấn đề Một sức khỏe theo tư duy hệ thống	Ths. Nguyễn Việt Dũng	Khoa Chăn nuôi Thú y	0	4
Bài tập tình huống giải quyết vấn đề chính sách và các yếu tố văn hóa liên quan đến Một sức khỏe	Ths. Nguyễn Việt Dũng	Khoa Chăn nuôi Thú y	0	4
Bài tập tình huống phân tích nguy cơ và quản lý dịch bệnh theo cách tiếp cận Một sức khỏe	TS. Trần Đức Hoàn	Khoa Chăn nuôi Thú y	0	4
Hợp tác trong Một sức khỏe	TS. Trần Đức Hoàn	Khoa Chăn nuôi Thú y	2	0
Làm việc nhóm vì Một sức khỏe	TS. Trần Đức Hoàn	Khoa Chăn nuôi Thú y	2	0
Kinh tế Một sức khỏe	TS. Trần Đức Hoàn	Khoa Chăn nuôi Thú y	2	0
Xác định và đề xuất giải pháp giải quyết một vấn đề sức khỏe cụ thể	Ths. Nguyễn Thị Hương Giang	Khoa Chăn nuôi Thú y	0	4
Bài tập tình huống giải quyết vấn đề một bệnh ký sinh trùng truyền lây giữa động vật và người	Ths. Nguyễn Thị Hương Giang	Khoa Chăn nuôi Thú y	0	4
Áp dụng năng lực cốt lõi Một sức khỏe trong công tác quản lý dịch bệnh truyền nhiễm	Ths. Nguyễn Thị Hương Giang	Khoa Chăn nuôi Thú y	1	2
Ứng dụng kỹ thuật chẩn đoán nhanh để chẩn đoán bệnh truyền nhiễm tại cộng đồng trong Một sức khỏe theo định dạng powerpoint	NGUT. Ths Nguyễn Đức Dương	Khoa Chăn nuôi Thú y	0	4



**V. TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM HUẾ  
HUE UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND FORESTRY (HUAF)**

**Địa chỉ: Số 102 đường Phùng Hưng – thành phố Huế**

- Môn học:** Một sức khỏe
- Tín chỉ:** 02
- Số tiết:** 30
- Hình thức:** Môn tự chọn
- Đối tượng:** Bác sỹ Thú Y
- Điều phối môn học:** . TS. Nguyễn Xuân Bá  
**Thông tin liên hệ:**  
- Email: [nguyensexuanba@huaf.edu.vn](mailto:nguyensexuanba@huaf.edu.vn)  
- Số điện thoại: 0913411708
- Tài liệu giảng dạy:** Giáo trình một sức khỏe, Sinh thái một sức khỏe, Bài giảng
- Thời gian bắt đầu giảng dạy:** 2016
- Mục tiêu học tập:** Sau khi hoàn thành, sinh viên có khả năng:  
Nắm được các khái niệm về một sức khỏe, hiểu và vận dụng được các năng lực cốt lõi vào trong phân tích các tình huống cụ thể trong phòng chống dịch bệnh.
- Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Tổng hợp các khái niệm Một sức khỏe	Nguyễn Xuân Hòa	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	2	0
Sức khỏe hệ sinh thái	Nguyễn Xuân Hòa	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	4	0
Kinh tế Một sức khỏe	Nguyễn Xuân Hòa	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	4	0
Tư duy hệ thống và Một sức khỏe	Nguyễn Xuân Hòa	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	4	0
Các yếu tố Văn hóa và Một sức khỏe		Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	4	0



Phân tích các yếu tố nguy cơ và quản lý bệnh truyền nhiễm		Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	3	3
Hợp tác trong Một sức khỏe		Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	3	3
<b>Các môn học lồng ghép nội dung Một sức khỏe</b>				
<b>Dịch tễ học thú y:</b> - Lập kế hoạch, phòng chống dịch bệnh cho gia súc, gia cầm - Phân tích yếu tố nguy cơ	TS. Trần Quang Vui	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	5	5
<b>Luật Thú y:</b> - Phòng chống dịch bệnh cho gia súc, gia cầm khi có dịch - Tuyên truyền, phòng chống dịch	TS. Lê Văn Phước	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	5	0
<b>Bệnh truyền lây giữa động vật và người:</b> Các khái niệm chung về Một sức khỏe và các năng lực cốt lõi Một sức khỏe.	Nguyễn Thị Thùy	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	4	0
<b>Kiểm nghiệm thú sản:</b> Kiểm tra sản phẩm có nguồn gốc động vật.	TS. Trần Quang Vui	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	2	0
<b>Vệ sinh gia súc:</b> Xử lý chất thải chăn nuôi	TS. Lê Văn Phước	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	4	0
<b>Quản lý môi trường và chất thải chăn nuôi:</b> Tổng quan Một sức khỏe và 7 Năng lực cốt lõi.	TS. Lê Văn Phước	Bộ môn Ký sinh -Truyền nhiễm	4	8

**VI. TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN - TAY NGUYEN UNIVERSITY (TNU)**

Địa chỉ: 567 Lê Duẩn, Ea Tam, Tp. Buôn Ma Thuật, Đắk Lắk

- Môn học:** Một sức khỏe
- Số tiết:** 30
- Hình thức:** Lồng ghép vào các môn học: Tổ chức y tế, Giáo dục và nâng cao sức khỏe, Chuyên đề, Thực tập cộng đồng
- Đối tượng:** Sinh viên Y đa khoa
- Điều phối môn học:** ThS. Trần Tuấn Bạch Vân  
**Thông tin liên hệ:**  
- Email: [tbachvan93@gmail.com](mailto:tbachvan93@gmail.com)  
- Số điện thoại: 0913444750
- Tài liệu giảng dạy:** Tài liệu phát tay
- Thời gian bắt đầu giảng dạy:** Học kỳ 2 năm học 2017 -2018
- Mục tiêu học tập:** Sau khi hoàn thành, sinh viên có khả năng:
  - Trình bày được các khái niệm về quản lý và lãnh đạo
  - Nêu được các đặc điểm về bệnh truyền lây giữa động vật và người.
  - Áp dụng kỹ năng làm việc nhóm trong việc xác định vấn đề sức khỏe ưu tiên nhằm lập kế hoạch can thiệp MSK
- Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Làm việc nhóm	ThS. Trần Tuấn Bạch Vân	Khoa Y dược	3	2
Lãnh đạo	ThS. Trần Tuấn Bạch Vân	Khoa Y dược	3	2
Quản lý	ThS. Trần Tuấn Bạch Vân	Khoa Y dược	3	2
Xác định vấn đề sức khỏe ưu tiên	ThS. Nguyễn Thị Xuân Trang	Bộ môn Y tế công cộng	3	2
Lập kế hoạch Một sức khỏe	ThS. Nguyễn Thị Xuân Trang	Bộ môn Y tế công cộng	3	2
Chuyên đề Bệnh truyền lây giữa động vật và người.	ThS. Nguyễn Thị Xuân Trang	Bộ môn Y tế công cộng	5	0

**VII. TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM THÁI NGUYÊN  
THAI NGUYEN UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND FORESTRY (TUAF)**

Địa chỉ: Xã Quyết Thắng, thành phố Thái Nguyên

- Môn học:** Một sức khỏe
- Tín chỉ:** 02
- Số tiết:** 30
- Hình thức:** Môn học tự chọn
- Đối tượng:** Bác sỹ Thú Y
- Điều phối môn học:** TS. Phan Thị Hồng Phúc  
**Thông tin liên hệ:**  
- Email: [phanthihongphuc@tuaf.edu.vn](mailto:phanthihongphuc@tuaf.edu.vn)  
- Số điện thoại:
- Tài liệu giảng dạy:** Giáo trình Một sức khỏe (dùng cho sinh viên ngành Chăn nuôi thú y và Thú y)
- Thời gian bắt đầu giảng dạy:** tháng 8/2017
- Mục tiêu học tập:** Sau khi hoàn thành, sinh viên có khả năng:
  - Học phần Một sức khỏe cung cấp các kiến thức và kỹ năng cơ bản để giải quyết vấn đề Một sức khỏe cụ thể trong cộng đồng bao gồm các phương pháp tiếp cận liên ngành và các lý thuyết cơ bản về Một sức khỏe.
  - Thông qua môn học này, sinh viên sẽ được trang bị những khái niệm cơ bản và các năng lực cốt lõi của Một sức khỏe, từ đó có khả năng xác định được các vấn đề Một sức khỏe trong cộng đồng và đề xuất hướng giải quyết với sự tham gia của nhiều bên liên quan (y tế, thú y, môi trường và các ngành khác).

**10. Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Các khái niệm cơ bản về Một sức khỏe	Phan Thị Hồng Phúc	Khoa CNTY	3 giờ	6 giờ
Sức khỏe hệ sinh thái	Trần Nhật Thắng	Khoa CNTY	2 giờ	4 giờ
Tư duy hệ thống và Một sức khỏe	Phan Thị Hồng Phúc	Khoa CNTY	1 giờ	2 giờ
Các yếu tố Văn hóa và Một sức khỏe	Trần Nhật Thắng	Khoa CNTY	1 giờ	2 giờ



Hợp tác trong Một sức khỏe	Trần Nhật Thăng	Khoa CNTY	1 giờ	2 giờ
Quản lý và lập kế hoạch	Phan Thị Hồng Phúc	Khoa CNTY	1 giờ	2 giờ
Áp dụng năng lực cốt lõi Một sức khỏe trong việc ứng phó bệnh truyền lây giữa người và động vật	Trần Nhật Thăng	Khoa CNTY	2 giờ	4 giờ
Phân tích nguy cơ và quản lý các bệnh truyền nhiễm	Phan Thị Hồng Phúc	Khoa CNTY	2 giờ	4 giờ
Xác định và đề xuất giải pháp giải quyết vấn đề Một sức khỏe cụ thể	Phan Thị Hồng Phúc	Khoa CNTY	2 giờ	4 giờ
<b>Bộ môn lồng ghép nội dung Một sức khỏe</b>				
<b>BM Dịch tễ học Thú Y</b> - Phân tích yếu tố nguy cơ. - Điều tra xử lý ổ dịch.	Ngô Nhật Thăng	Khoa CNTY	2 giờ	4 giờ
<b>BM Vệ sinh an toàn thực phẩm</b> - Đại cương vi sinh vật học trong thực phẩm. - Nhiễm độc thực phẩm và các nguyên nhân. - Vệ sinh ăn uống công cộng. - Chất lượng và đảm bảo chất lượng thực phẩm. - Luật an toàn thực phẩm.	Phạm Diệu Thùy	Khoa CNTY	5 giờ	10 giờ
<b>BM Bệnh truyền lây:</b> - Khái niệm về bệnh truyền lây. - Phương thức truyền lây. - Biện pháp phòng chống bệnh truyền lây. - Một số bệnh truyền lây giữa người và động vật.	Nguyễn Văn Quang	Khoa CNTY	5 giờ	10 giờ



<b>BM Kiểm tra vệ sinh Thú y:</b> - Vi sinh vật trong chế biến và bảo quản sản phẩm - Các phương pháp bảo quản sản phẩm động vật. - Yêu cầu vệ sinh thú y trong vận chuyển gia súc, gia cầm. - Yêu cầu vệ sinh thú y đối với nơi giết mổ và chế biến sản phẩm gia súc, gia cầm - Kiểm tra và chăm sóc gia súc, gia cầm trước khi giết mổ. - Giết mổ gia súc, gia cầm và kiểm tra sau giết mổ. - Bảo quản, chế biến và kiểm tra vệ sinh thú y, thịt gia súc, gia cầm. - Bảo quản, chế biến và kiểm tra vệ sinh thú y, trứng, sữa, cá.	Phạm Diệu Thùy	Khoa CNTY	6 giờ	12 giờ
<b>BM Ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng:</b> - Khái niệm về ký sinh trùng. - Một số bệnh ký sinh trùng truyền lây giữa động vật và người.	Nguyễn Thị Kim Lan	Khoa CNTY	5 giờ	10 giờ
<b>BM Vệ sinh trong chăn nuôi:</b> - Môi trường chăn nuôi. - Xử lý chất thải trong chăn nuôi.	Nguyễn Văn Sửu	Khoa CNTY	2 giờ	4 giờ
<b>BM TTNN: Tiêm phòng, chống dịch:</b> - Lập kế hoạch phòng chống dịch bệnh. - Thực hiện phòng chống dịch bệnh tại địa phương.	Đỗ Thị Lan Phương	Khoa CNTY	2 giờ	15 ngày



**VIII. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH  
VINH MEDICAL UNIVERSITY**

**Địa chỉ: 161 Nguyễn Phong Sắc, Hưng Dũng, Thành phố Vinh, Nghệ An**

1. **Môn học:** Một sức khỏe
2. **Tín chỉ:** 02
3. **Số tiết:** 30/30
4. **Hình thức:** Môn tự chọn
5. **Đối tượng:** Sinh viên Y tế công cộng và Y học dự phòng
6. **Điều phối môn học:** PGS. TS. Nguyễn Cảnh Phú
7. **Tài liệu giảng dạy:** Một sức khỏe (Đại học Y Hà Nội - Nhà xuất bản y học 2014)
8. **Thời gian bắt đầu giảng dạy:** Năm thứ 4
9. **Mục tiêu học tập:** Sau khi hoàn thành, sinh viên có khả năng:

**- Phần lý thuyết:**

**Kiến thức:**

- Trình bày được các khái niệm về Một sức khỏe, sức khỏe sinh thái,.
- Trình bày được nội dung cơ bản của hợp tác, làm việc nhóm, tư duy hệ thống, các chính sách liên quan trong lĩnh vực Một sức khỏe.
- Trình bày được nội dung cơ bản của các bệnh truyền lây giữa người và động vật cũng như các yếu tố nguy cơ và quản lý các bệnh truyền nhiễm.

**Thái độ**

- Nhận thức được tầm quan trọng của môn học đối với sức khỏe con người động vật và môi trường . Tích cực học tập để áp dụng các kiến thức trong công việc sau này.

**Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng hợp tác, xây dựng tư duy hệ thống trong thực hành nghề nghiệp đặc biệt trong việc ứng phó dịch bệnh ở cộng đồng theo hướng tiếp cận của Một sức khỏe.

**- Phần Thực hành:**

- Lồng ghép trong môn học thực tế cộng đồng 1



**10. Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Tổng quan và các khái niệm cơ bản về Một sức khỏe	PGS TS Nguyễn Cảnh Phú	BGH	4	4
Sức khỏe hệ sinh thái	Ts Phan Quốc Hội	Khoa YTCC	4	4
Hợp tác trong Một sức khỏe	Ths Cao Thị Phi Nga	Khoa YTCC	4	4
Làm việc nhóm trong Một sức khỏe	Ths Cao Thị Phi Nga	Khoa YTCC	4	4
Tư duy hệ thống và Một sức khỏe	Ths Cao Thị Phi Nga	Khoa YTCC	4	4
Các chính sách liên quan đến Một sức khỏe	PGS TS Nguyễn Cảnh Phú	Khoa YTCC	4	4
Bệnh truyền lây giữa động vật và người	Ths Ngô Trí Hiệp	Khoa YTCC	4	4
Phân tích nguy cơ và quản lý bệnh truyền nhiễm	Ths Ngô Trí Hiệp	Khoa YTCC	2	2



**IX. HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM  
VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY OF AGRICULTURE (VNUA)**

**Địa chỉ: Trâu Quỳ, Gia Lâm, Hà Nội**

1. **Môn học:** Một sức khỏe
2. **Tín chỉ:** 02
3. **Số tiết:** 30
4. **Hình thức:** Môn tự chọn
5. **Đối tượng:** Bác sỹ Thú Y
6. **Điều phối môn học:** Trịnh Đình Thâu

**Thông tin liên hệ:**

- Email: [tdthau@vnua.edu.vn](mailto:tdthau@vnua.edu.vn)

- Số điện thoại: 091 279596

7. **Tài liệu giảng dạy:** Một sức khỏe, năng lực cốt lõi, bài giảng
8. **Thời gian bắt đầu giảng dạy:** 2017
9. **Mục tiêu môn học:** Sau khi hoàn thành, sinh viên có khả năng:

Nắm được các khái niệm về một sức khỏe, hiểu được nguy cơ dịch bệnh phát sinh từ mối liên quan giữa động vật và người, tiếp cận, vận dụng một sức khỏe trong phân tích các tình huống cụ thể trong phòng chống dịch bệnh truyền lây giữa động vật và người.

**10. Bài giảng:**

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Tổng quan Một sức khỏe	PGS.TS. Phạm Hồng Ngân	Bộ môn Thú y cộng đồng	3	0
Cách tiếp cận Một sức khỏe trong giám sát bệnh truyền lây giữa động vật và người	PGS.TS. Phạm Hồng Ngân	Bộ môn Thú y cộng đồng	3	0
Phối hợp liên ngành trong Một sức khỏe	TS. Trịnh Đình Thâu	Bộ môn Giải phẫu tổ chức	4	0
Bệnh dịch trong quần thể và sinh bệnh	PGS.TS. Nguyễn Bá Hiên	Bộ môn vi sinh vật truyền nhiễm	3	1



Phương pháp lấy mẫu giám sát và chẩn đoán bệnh lây truyền giữa động vật và người	TS. Lại Thị Lan Hương, TS. Nguyễn Văn Giáp	Bộ môn Giải phẫu tổ chức VSV-TN	3	1
Tư duy hệ thống trong tiếp cận Một sức khỏe	TS. Dương Văn Nhiệm	Bộ môn Thú y cộng đồng	3	0
Truyền thông nguy cơ Một sức khỏe	TS. Lại Thị Lan Hương	Bộ môn Giải phẫu tổ chức	3	1
Ứng dụng Một sức khỏe trong giám sát và quản lý các bệnh truyền nhiễm giữa động vật và người	TS. Lại Thị Lan Hương, TS. Nguyễn Văn Giáp	Bộ môn Giải phẫu tổ chức VSV-TN	0	0

**Bộ môn lồng ghép nội dung Một sức khỏe**

<b>BM Dịch tễ học thú y:</b> - Phân tích yếu tố nguy cơ - Kế hoạch phòng chống dịch bệnh cho vật nuôi	PGS.TS. Nguyễn Bá Hiên	Bộ môn vi sinh vật truyền nhiễm		
<b>BM Kiểm nghiệm Thú sản:</b> Kiểm tra sản phẩm có nguồn gốc động vật	TS. Dương Văn Nhiệm	Bộ môn Thú y cộng đồng		
<b>BM Vệ sinh an toàn thực phẩm:</b> Khái niệm Một sức khỏe	PGS.TS. Phạm Hồng Ngân	Bộ môn Thú y cộng đồng		
<b>BM Marketing:</b> - Quản lý và lập kế hoạch bán hàng cho sản phẩm - Chất lượng sản phẩm - Phân tích thị trường	TS. Trịnh Đình Thâu	Bộ môn Giải phẫu tổ chức		
<b>BM Luật thú y:</b> Các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho gia súc, gia cầm	TS. Trương Hà Thái	Bộ môn vi sinh vật truyền nhiễm		

## CÁC BÀI GIẢNG LỒNG GHÉP NỘI DUNG MỘT SỨC KHỎE



### I. TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG NAM ĐỊNH – NAM DINH UNIVERSITY OF NURSING

Địa chỉ: 257 Hàn Thuyên, Vị Xuyên, Tp. Nam Định, Nam Định

1. **Đối tượng:** Sinh viên Điều dưỡng
2. **Hình thức:** Lồng ghép
3. **Thời gian bắt đầu giảng dạy:** tháng 10 /2016

Bài giảng	Nội dung	Số giờ		Giảng viên
		Lý thuyết	Thực hành	
Giới thiệu cách tiếp cận Một sức khỏe	- Khái niệm - Lịch sử phát triển - Cách tiếp cận	1	0	TS Trần Văn Long
Một số bệnh lây truyền từ động vật sang người phổ biến ở Việt Nam	- Bệnh Đại - Cúm A (gia cầm; ) - Bệnh liên cầu do lợn - Bệnh lây qua thực phẩm: Salmonellosis - Leptospira	1	0	TS Trần Văn Long
Sử dụng cách tiếp cận OH trong dự phòng và kiểm soát bệnh lây từ động vật sang người	Nhấn mạnh vai trò của Điều dưỡng trong dự phòng và kiểm soát bệnh	1	0	TS Trần Văn Long
Các năng lực cốt lõi OH	- Giao tiếp/ Giáo dục sức khỏe - Hợp tác - Quản lý, lập kế hoạch - Văn hoá và Niềm tin - Đạo đức và giá trị - Tư duy hệ thống - Lãnh đạo	1	0	TS Trần Văn Long
Sử dụng cách tiếp cận OH vào quy trình điều dưỡng cộng đồng tại thực địa	- Lượng giá nguy cơ - Lựa chọn ưu tiên - Lập kế hoạch can thiệp - Tổ chức can thiệp - Đánh giá	0	40	TS Trần Văn Long



### II. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HỒ CHÍ MINH UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY AT HO CHI MINH CITY

Địa chỉ: 217 Hồng Bàng, 11th Ward, Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh  
Các môn học/bài giảng có lồng ghép nội dung Một sức khỏe

Tên môn học/bài giảng	Nội dung bài học	Năng lực cốt lõi Một sức khỏe	Thời lượng	Đối tượng
<b>BM Tổ chức và quản lý Y tế:</b> - Nguyên lý quản lý và các kỹ năng quản lý cơ bản - Tổ chức và quản lý hệ thống y tế	Phương pháp, công cụ và cơ cấu tổ chức quản lý Lập kế hoạch y tế	Hợp tác và quan hệ đối tác	02 tiết	SV Y học dự phòng năm 5 SV Y tế công cộng năm 3
<b>BM Giáo dục sức khỏe – Tâm lý y học:</b> Y xã hội học và nhân học  <b>BM Dân số học:</b> Truyền thông thay đổi hành vi về việc thực hiện chính sách dân số	Văn hóa và hành vi sức khỏe Truyền thông chuyển đổi hành vi	Giá trị đạo đức	02 tiết	SV Y học dự phòng năm 5 SV Y tế công cộng năm 3
<b>BM Tổ chức và quản lý y tế</b> - Nguyên lý quản lý và các kỹ năng quản lý cơ bản - Kế hoạch y tế	Phẩm chất và kỹ năng lãnh đạo Tổng quan kế hoạch và kế hoạch y tế	Lãnh đạo	02 tiết	SV Y học dự phòng năm 5 SV Y tế công cộng năm 3
<b>BM Tổ chức và quản lý y tế</b> - Nguyên lý quản lý và các kỹ năng quản lý cơ bản - Kế hoạch Y tế	Phương pháp, công cụ và cơ cấu tổ chức quản lý Theo dõi, giám sát kế hoạch y tế	Lập kế hoạch và quản lý	02 tiết	SV Y học dự phòng năm 5 SV Y tế công cộng năm 3



<b>BM Giáo dục sức khỏe – Tâm lý y học:</b> Giáo dục sức khỏe  <b>BM Dân số học:</b> Truyền thông thay đổi hành vi về việc thực hiện chính sách dân số	Quá trình truyền thông và các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình truyền thông Tuyên truyền vận động	Truyền thông và thông tin	02 tiết	SV Y học dự phòng năm 5 SV Y tế công cộng năm 3
<b>BM Dịch tễ học:</b> Dịch tễ học căn bản	Trình bày dữ kiện dịch tễ học Suy diễn nhân quả	Tư duy hệ thống	02 tiết	SV Y học dự phòng năm 5 SV Y tế công cộng năm 3
<b>BM Giáo dục sức khỏe – Tâm lý y học:</b> - Giáo dục sức khỏe - Y xã hội học và nhân học	Văn hóa và sức khỏe nhóm dân tộc Niềm tin sức khỏe	Văn hóa và niềm tin	02 tiết	SV Y học dự phòng năm 5 SV Y tế công cộng năm 3
<b>BM Sức khỏe Môi trường</b> - Các yếu tố ảnh hưởng sức khỏe	Các khái niệm cơ bản về sức khỏe môi trường	Các khái niệm và kiến thức về Một sức khỏe	02 tiết	SV Y học dự phòng năm 5 SV Y tế công cộng năm 3



### III. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ CAN THO UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

Địa chỉ: 179 Đường Nguyễn Văn Cừ, An Khánh, Ninh Kiều, Cần Thơ

Tên môn học	Tên bài giảng	Năng lực MSK	Số tiết	Số tiết OH	Đối tượng dạy
Khoa học môi trường – Sức khỏe môi trường 1.	Đại cương về sức khỏe môi trường.	- Truyền thông và thông tin - Tư duy hệ thống	2 tiết	1 tiết	Sinh viên YHDP
	Nguy cơ và quản lý nguy cơ môi trường.	- Hợp tác và quan hệ đối tác - Giá trị đạo đức - Lãnh đạo - Lập kế hoạch và quản lý - Truyền thông và thông tin - Tư duy hệ thống	5 tiết	3 tiết	Sinh viên YHDP
	Sức khỏe hệ sinh thái.	- Truyền thông và thông tin - Tư duy hệ thống	4 tiết	4 tiết	Sinh viên YHDP
	Vệ sinh môi trường và ô nhiễm môi trường đất.	- Lập kế hoạch và quản lý - Truyền thông và thông tin - Tư duy hệ thống	5 tiết	1 tiết	Sinh viên YHDP
Khoa học môi trường – Sức khỏe môi trường 2.	Vệ sinh môi trường và ô nhiễm môi trường nước.	- Lập kế hoạch và quản lý - Truyền thông và thông tin - Tư duy hệ thống	5 tiết	1 tiết	Sinh viên YHDP
	Vệ sinh môi trường và ô nhiễm môi trường không khí.	- Lập kế hoạch và quản lý - Truyền thông và thông tin - Tư duy hệ thống	5 tiết	1 tiết	Sinh viên YHDP
	Quản lý và xử lý chất thải rắn.	- Hợp tác và quan hệ đối tác - Giá trị đạo đức - Lãnh đạo - Lập kế hoạch và quản lý - Truyền thông và thông tin - Tư duy hệ thống	5 tiết	1 tiết	Sinh viên YHDP
Sức khỏe nghề nghiệp.	Các yếu tố tác hại sinh học.	- Hợp tác và quan hệ đối tác - Giá trị đạo đức - Lập kế hoạch và quản lý - Truyền thông và thông tin - Tư duy hệ thống	5 tiết	2 tiết	Sinh viên YHDP





Nguyên lý quản lý và các kỹ năng quản lý cơ bản.	Xây dựng đội hình làm việc.	Hợp tác và quan hệ đối tác.	5 tiết	1 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC
	Lãnh đạo và quản lí.	Lãnh đạo.	5 tiết	1 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC
Tâm lý – Đạo đức y học.	Đạo đức y học và các nguyên tắc của đạo đức y học.	Giá trị đạo đức.	2 tiết	0.5 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC
Tổ chức và quản lý hệ thống y tế.	Lập kế hoạch y tế.	Lập kế hoạch và quản lý Tư duy hệ thống.	4 tiết	1 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC
Khoa học hành vi và giáo dục sức khỏe	Hành vi sức khỏe – Quá trình thay đổi hành vi sức khỏe.	Truyền thông và thông tin.	4 tiết	1 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC
	Lập kế hoạch và quản lý các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe.	Truyền thông và thông tin.	4 tiết	0.5 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC
Y xã hội học và nhân học Y tế.	Sức khỏe bệnh tật dưới quan điểm văn hóa.	Văn hoá và niềm tin.	3 tiết	0.5 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC
Dịch tễ học bệnh truyền nhiễm.	Bệnh truyền lây giữa động vật và người.	Tư duy hệ thống.	2 tiết	2 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC
Dịch tễ học II.	Tác nhân gây bệnh truyền nhiễm và các kỹ thuật cơ bản chẩn đoán nhanh tại cộng đồng trong một sức khỏe.	Tư duy hệ thống.	2 tiết	2 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC
	Phân tích yếu tố nguy cơ và quản lý bệnh truyền nhiễm.	Tư duy hệ thống	2 tiết	2 tiết	Sinh viên YHDP và YTCC



#### IV. TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI NGUYÊN THAI NGUYEN UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY (TUMP)

Địa chỉ: 284 đường Lương Ngọc Quyến, Thành phố Thái Nguyên

Tên bài giảng	Giảng viên	Đơn vị	Số giờ lý thuyết	Số giờ thực hành
Quan điểm của Đảng và Nhà nước về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân ( lồng ghép nội dung chính sách về một sức khỏe)	TS. Đàm Thị Tuyết	Khoa Y TCC	1	0
Một số vấn đề môi trường liên quan đến sức khỏe	TS. Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	Khoa Y TCC	0	5
Phân tích case study về bệnh lây truyền từ động vật sang người: Bài thực hành 5 tiết	TS. Nguyễn Thị Tố Uyên	BM Y học cộng đồng	0	5
Quy trình tổ chức điều tra xử lý bệnh dịch Đại	TS. Trần Thế Hoàng	BM Y học cộng đồng	4	0

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC NỘI DUNG MSK

### I. KHÓA TẬP HUẤN NĂNG LỰC CỐT LÕI MỘT SỨC KHỎE DÀNH CHO GIẢNG VIÊN THEO TỪNG KHU VỰC

#### 1. Thông tin khóa học

- Tên khóa học: “Khóa tập huấn năng lực cốt lõi Một sức khỏe dành cho giảng viên”
- Đối tượng: Giảng viên đã và sẽ giảng dạy môn Một sức khỏe tại các trường

#### 2. Mục tiêu học tập:

- Hiểu rõ về cách tiếp cận Một sức khỏe và các năng lực cốt lõi Một sức khỏe
- Áp dụng năng lực cốt lõi Một sức khỏe trong chương trình đào tạo
- Áp dụng phương thức giảng dạy năng lực cốt lõi Một sức khỏe cho sinh viên

#### 3. Kết quả đầu ra:

Sau khi hoàn thành khóa học, học viên sẽ có khả năng giảng dạy, truyền đạt lại kiến thức Một sức khỏe, cách áp dụng cách tiếp cận Một sức khỏe cũng như lồng ghép các năng lực cốt lõi Một sức khỏe trong các nội dung giảng dạy.

### II. KHÓA ĐÀO TẠO NGẮN HẠN MỘT SỨC KHỎE GẮN VỚI THỰC ĐỊA CHO CÁN BỘ Y TẾ VÀ THÚ Y

#### 1. Thông tin khóa học:

- **Tên khóa học:** “Khóa đào tạo ngắn hạn Một sức khỏe gắn với thực địa cho cán bộ y tế và thú y”
- **Số lượng học viên:** 20
- **Đối tượng:**
  - Cán bộ Thú y từ Chi cục Thú y tỉnh
  - Cán bộ Y tế từ Trung tâm Y tế dự phòng tỉnh

#### 2. Mục tiêu học tập:

- **Mục tiêu kiến thức:**
  - Hiểu được kiến thức cơ bản về MSK và cách tiếp cận 1 sức khỏe;
  - Phân tích các yếu tố nguy cơ và các giải pháp dự phòng, kiểm soát bệnh lây truyền lây giữa động vật và người.
- **Mục tiêu thái độ:**
  - Đánh giá khách quan, tôn trọng các đối tác, các bên liên quan và cộng đồng trong phòng chống dịch bệnh truyền lây giữa động vật và người
- **Mục tiêu về kỹ năng**
  - Sử dụng được các phương pháp nghiên cứu dịch tễ học trong điều tra vụ dịch lây truyền giữa động vật và người;
  - Phối hợp liên ngành hiệu quả trong điều tra, giám sát, theo dõi, đánh giá và kiểm soát dịch bệnh truyền lây giữa động vật và người;

- Áp dụng truyền thông nguy cơ trong điều tra, giám sát các bệnh truyền lây giữa ng và động vật.

### 3. Kết quả đầu ra

Sau khi hoàn thành khóa học, mỗi học viên có nhiệm vụ:

- Hoàn thiện báo cáo thực địa
- Bảo vệ báo cáo trước hội đồng
- Viết bài báo đăng tạp chí Y học, Thú y trong nước hoặc quốc tế.

### 4. Chương trình khóa học

STT	Bài giảng	Giảng viên
<b>Nội dung lý thuyết</b> <b>Thời lượng: 01 tuần</b>		
1	Khái niệm cơ bản về Một sức khỏe	Phạm Đức Phúc (VOHUN) Lê Thị Hương (HMU)
2	Tư duy hệ thống	Lưu Quốc Toàn (HUPH)
3	Phối hợp liên ngành trong Một sức khỏe	Trịnh Đình Thâu (VNUA)
4	Phân tích nguy cơ bệnh truyền lây giữa động vật và người	Phạm Hồng Ngân (VNUA)
5	Theo dõi, đánh giá công tác phòng chống bệnh truyền lây giữa người và động vật	Phạm Đức Phúc (VOHUN)
6	Ứng dụng Dịch tễ học trong điều tra vụ dịch lây truyền giữa động vật và người	Nguyễn Bá Hiên (VNUA) Đào Thị Minh An (HMU)
7	Truyền thông nguy cơ trong giám sát các bệnh lây truyền giữa động vật và người	Trần Thị Tuyết Hạnh (HUPH) Dương Văn Nhiệm (VNUA)
<b>Thực địa tại địa phương</b> <b>Thời lượng: 01 tháng</b>		
	Tuần 01: Khảo sát, đánh giá tình hình thực địa, xác định chủ đề nghiên cứu Tuần 02 + 03: Triển khai các nội dung theo đề cương Tuần 04: Hoàn thiện báo cáo Tuần 05: Bảo vệ báo cáo	



# MỘT SỐ HÌNH ẢNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC





# MẠNG LƯỚI MỘT SỨC KHỎE CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NAM

---

OneHealth  
WORKFORCE

